

«Утверждаю»

Директор МБОУ «ООН с.Новоречье»



С.В. Холодова
С.В. Холодова

Приказ № 82 от 30 марта 2022 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа с.Новоречье Чернянского района
Белгородской области»
за 2021 год

Рассмотрен на
педагогическом совете
Протокол № 4
от 29 марта 2022 г.

Принят
Управляющим советом
Протокол № 3
от 29 марта 2022 г.

Содержание

Название раздела	Содержание	Стр.
1. Общие сведения об образовательном учреждении	1.1. Общие сведения об образовательном учреждении (статус учреждения, Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация)	3-4
	1.2. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения	4
	1.3. Структура управления образовательным учреждением	4
	1.4. Сведения о контингенте обучающихся	4-5
	1.5. Цели и задачи образовательного учреждения за предыдущий и текущий учебные годы	5-6
2. Содержание образовательной деятельности.	2.1. Реализация программ дошкольного образования	6-7
	2.2. Реализация основных общеобразовательных программ.	7-19
	2.3. Реализация программ внеурочной деятельности	19
	2.4. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	25
	2.5. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся	26
	2.6. Анализ методической работы в образовательном учреждении, её результаты	26-38
3. Результаты деятельности учреждения, качество образования.	3.1. Результаты успеваемости обучающихся за 2019-2020 учебный год	38-41
	3.2. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	41
	3.3. Уровень сформированности УУД	41-42
	3.4. Результаты мониторинговых исследований качества обучения (в т.ч. результаты участия во Всероссийских проверочных работах)	42
	3.5. Результативность выступления в <u>предметных</u> олимпиадах, конференциях и конкурсах	42-43
	3.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования	43-44
	3.7. Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся (правонарушения, поведенческие риски)	44
	3.8. Данные о состоянии здоровья учащихся	44
	3.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	44
4. Условия осуществления образовательного процесса	4.1. Кадровое обеспечение	44-46
	4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	46-47
	4.3. Материально-техническая база	47
	4.4. Система оценки качества образования	47-48
5. Приложения	Приложение 1. Показатели деятельности образовательной организации (дошкольная группа) за 2019 год	48-51
	Приложение 2. Показатели деятельности общеобразовательной организации (начальное общее и основное общее образование) за 2019 год	51-54

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного Учреждения в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Новоречье Чернянского района Белгородской области» (МБОУ «ООШ с. Новоречье»)
Организационно-правовая форма Учреждения:	муниципальное учреждение
тип	бюджетное
Тип Учреждения в качестве образовательной организации:	общеобразовательное
Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом	309583, Белгородская обл., Чернянский р-н, с. Новоречье, ул. Центральная, 99
Места осуществления образовательной деятельности (фактический адрес) в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности	309583, Белгородская обл., Чернянский р-н, с.Новоречье, ул. Центральная, 99; 309583, Белгородская обл., Чернянский р-н, с. Новоречье, ул. Центральная, 68; 309560, Белгородская область, п. Чернянка, пл. Октябрьская, 24.
Учредитель Учреждения и собственник его имущества	муниципальное образование «Чернянский район» Белгородской области
Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет	администрация муниципального района «Чернянский район» Белгородской области (местонахождение Учредителя: 309560 , п.Чернянка, пл.Октябрьская, дом 1.)
Функции и полномочия собственника имущества осуществляет	управление имущественных и земельных отношений администрации муниципального района«Чернянский район» Белгородской области
Учреждение, в своей деятельности руководствуется	Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Белгородской области, приказами Учредителя, настоящим Уставом, локальными актами Учреждения
Учреждение подотчетно	администрации муниципального района «Чернянский район» Белгородской области
Телефон	(47232) 4-71-46
Факс	(47232) 4-71-46
Адрес электронной почты	novor3@yandex.ru
Адрес WWW-сервера	novoreschje.ucoz.ru
Устав	в редакции 2015г., утвержден Постановлением администрации муниципального района «Чернянский район» Белгородской области №769 от «30» декабря 2015г.Принят общим собранием работников Протокол № 2 от 4 декабря 2015 г.
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Серия 31 №002232028, ОГРН 1023101266935 поставлена на учет 18.10.1995 г., ИНН/КПП 3119002201/311901001
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 31 №002369318, выдано 05.02.2013г., гос.рег.номер 2133114001854
Год основания образовательного учреждения	первое упоминание относится к 1887 году - на средства земства была основана церковно-приходская школа: двухклассная женская и мужская. С 1931 года открыта семилетняя школа, с 1955 года – восьмилетняя школа с двухсменным обучением. В 1979 году введено в строй новое здание школы. С 1989 средняя школа, в 2008 году

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	31ЛО1 № 0001607	№ 6936 от 28 августа 2015 года	Департамент образования Белгородской области	Приказ от 28 августа 2015 года № 3599	бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	31А01 № 0000085	№ 3526 от 29 марта 2013 года	Департамент образования Белгородской области	Приказ №597 от 29.03.2013 г.	28.03.2025

1.2. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Холодова Светлана Васильевна	8 (47232) 4-71-46

1.3. Структура управления образовательным учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Учреждение самостоятельно формирует свою структуру, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет.

Общее руководство Учреждением осуществляет коллегиальный орган-Управляющий совет Учреждения, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления Учреждением. Решения Управляющего совета Учреждения, принятые в соответствии с его компетенцией, носят рекомендательный характер. Решения Управляющего совета вступают в силу с момента их утверждения приказом директора Учреждения. Управляющий совет Учреждения формируется из представителей родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения, представителей, обучающихся Учреждения, представителей Учредителя, директора Учреждения, а также представителей общественности. Состав Управляющего совета формируется с использованием процедур выборов, назначения и кооптации. Срок полномочий Управляющего совета – 5 лет.

1.4. Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на начало 2020 учебного года по основным общеобразовательным программам

Классы	Обучение ведется в соответствии с ГОС		Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся	Количество классов	Число обучающихся
1	2	3	3	13
Начальное общее образование				
1,3 классы	X	X	2	1 класс - 5чел.,

	X	X	2	3 класс - 2 чел.
2 класс				6
Итого на ступени начального общего образования	-	-	3	13
Основное общее образование				
5 класс	X	X	1	5
6 класс	X	X	1	6
7 класс	X	X	1	3
8 класс	X	X	1	4
9 класс	X	X	1	2
Итого на ступени основного общего образования	1	1	5	20
Среднее (полное) общее образование				
10 класс	-	-	-	-
11 класс	-	-	-	-
Итого на ступени среднего (полного) общего образования	-	-	-	-
Всего обучающихся в ОУ на всех ступенях	33			

Показатель «Количество обучающихся по ступеням обучения»	2019 - 2020	2020-2021	На начало 2021-22 г.
Общая численность учащихся	24 (11 мальчиков и 13 девочек)	34 (17 мальчиков и 17 девочек)	33(15 мальчиков и 18 девочек)
- учащиеся по образовательным программам начального общего образования	10(4 мальчика и 6 девочек)	13(7 мальчиков и 6 девочек)	13 (7 мальчиков и 6 девочек)
- учащиеся по образовательным программам основного общего образования	14 (7 мальчиков и 7 девочек)	21 (10 мальчиков и 11 девочек)	20 (8 мальчиков и 12 девочек)

1.5. Цели и задачи образовательного учреждения за предыдущий и текущий учебные годы

В 2020 - 2021 учебном году школа решала следующие задачи:

1. Создавать условия для становления социально-активной личности школьника в культурно-образовательном пространстве школы и семьи.
2. Создать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель - ученик», «руководитель -учитель».
3. Сформировать у учащихся ответственное и заинтересованное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками.
4. Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя через уроки, сеть факультативов, занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования.
5. Способствовать применению информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
6. Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.
7. Повысить ответственность каждого педагога за качественную организацию проектно-исследовательской деятельности, индивидуализацию работы с одаренными учениками.
8. Формировать здоровьесберегающее образовательное пространство в школе и создавать адаптивно – развивающую среду для детей с ОВЗ.
9. Продолжить работу по формированию осознанного позитивного отношения родителей и учащихся к сохранению здоровья через профилактические беседы, выступления в рамках родительских лекториев, привлечение самих родителей к осуществлению просветительской деятельности.
10. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Цели и задачи на 2021-2022 учебный год

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цель и задачи учреждения на 2021 – 2022 учебный год

Цель работы школы: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации, укреплению здоровья.

Задачи:

-совершенствовать работу педагогического коллектива по формированию ключевых компетенций для повышения качества образования;

-совершенствовать систему работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетенции;

-совершенствовать работу по предпрофильной и профильной ориентации учащихся для максимального раскрытия способностей и возможностей самореализации, правильного выбора дальнейшего профиля обучения и профессии;

- совершенствовать систему работы по организации духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания;

- продолжить работу по формированию культуры здорового образа жизни и созданию целостной системы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе;

- обеспечение условий для реализации региональной стратегии «Доброжелательная школа» создание безопасной, здоровой и благожелательной среды обучения и воспитания.

- привести материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в соответствие с современными требованиями.

2. Содержание образовательной деятельности

В общеобразовательном учреждении в 2021 году реализовывались программы:

- образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа **начального общего образования** – 4 года;
- основная образовательная программа **основного общего образования** – 5 лет;
- **внеурочная деятельность**, представленная спортивно – оздоровительным, физкультурно-спортивным и оздоровительным, духовно-нравственным, общеинтеллектуальным, общекультурным и социальным направлениями;
- **дополнительные образовательные программы** физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая направленности.

2.1. Реализация программ дошкольного образования

Приоритетным направлением деятельности ДГ «Облачко», является осуществление социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития воспитанников: освоение воспитанниками ДОО примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы.

Задачи программы:

- Охрана здоровья, формирование основ здорового образа жизни, гармоничное физическое развитие;
- Формирование основ собственной безопасной жизнедеятельности и основ безопасности окружающего мира природы.

Особенности осуществления образовательного процесса

1. Участники образовательной деятельности: дети, родители (законные представители), педагогические работники ДОО.

2. Образовательная деятельность в ДОО осуществляется на русском языке.

3. Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

4. Содержание образовательной деятельности направлено на реализацию задач пяти образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

5. Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и может реализовываться в различных видах деятельности:

- *в раннем возрасте (2 – 3 года):*

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками,
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.),
- общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.),
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок,
- двигательная активность,

- *с детьми дошкольного возраста (3 – 7 лет):*

- игровая (включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры),
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),

- познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними),
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- конструирование из разного материала (включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал),
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на музыкальных инструментах),
- двигательная (овладение основными движениями)

Реализация задач осуществлялась в совместной деятельности педагога и детей, в самостоятельной деятельности детей.

По результатам анализа программы дошкольного образования на 2019-2020 учебный год пройдены.

2.2. Реализация основных общеобразовательных программ

Учебный план школы разработан на основе федерального базисного учебного плана начального общего образования и основного общего образования, базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих основные образовательные программы начального и основного общего образования.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. В 2021 году школа работала и работает в режиме пятидневной учебной недели для 1-9 классов. Занимаются 7 классов-комплектов, в которых на конец 2021 года обучается 33 обучающихся.

Уровень начального общего образования

Учебный план начального общего образования МБОУ «ООШ с.Новоречье» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания начального общего образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план школы разработан на основе основной образовательной программы начального общего образования образовательного учреждения.

Учебный план школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования.

Учебный план для I - IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, II - IV классы - 34 учебные недели.

В связи с наличием в начальной школе комбинированных по вертикали классов (1-4 и 2-3 классы) обучение в них ведется интегрировано. Раздельные занятия проводятся по предметам русский язык (по 1 часу в 1-4 классах), литературное чтение (по 1 часу в 1-3 классах) и математика (по 1 часу в 1-4 классах).

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования представлена девятью предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая

культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами:

- **«Русский язык»**, который изучается в объеме 5 часов в неделю: 4 часа - из обязательной части учебного плана и 1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений с целью выполнения в полном объеме авторской программы и запросов родителей (законных представителей);

- **«Литературное чтение»**, которое изучается в объеме 4 часа в неделю в 1-3 классах и 3 часа в неделю в 4 классе.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами:

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами **«Родной язык (русский)»**, **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** - по 0,5 часа на каждый предмет с 1 по 4 класс.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«Иностранный язык (английский)»**, который изучается по 2 часа в неделю во 2-4 классах.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в объеме 4 часов в неделю в 1-4 классах.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю в 1-4 классах).

В рамках предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** осуществляется изучение предмета **«Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры»** в 4 классе в объеме 1 часа в неделю, в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающихся.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** (по 1 часу в неделю в 1-4 классах).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»**, который изучается в объеме 1 часа в неделю в 1-4 классах.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (по 2 часа в неделю в каждом классе).

Организация промежуточной аттестации

В 1 – 3-х классах проводится годовая промежуточная аттестация без аттестационных испытаний и в соответствии с требованиями ФГОС НОО с 14 по 24 мая (две последние учебные недели 4-ой четверти), формы промежуточной аттестации: по математике - стандартизированные контрольные работы в 1-3 классах, по русскому языку - контрольное списывание в 1 классе и диктант с грамматическим заданием во 2-3 классах:

Класс	Предмет	Форма проведения	Продолжительность, в мин.
1	Русский язык	контрольное списывание	40 мин.
1	Математика	стандартизированная контрольная работы	40 мин.
2	Русский язык	диктант с грамматическим заданием	45 мин.
2	Математика	стандартизированная контрольная работы	45 мин.
3	Русский язык	диктант с грамматическим заданием	45 мин.
3	Математика	стандартизированная контрольная работы	45 мин.

Годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями в 4 классе проводится в период с 26 мая по 31 мая в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма проведения	Продолжительность, в мин.
4	Русский язык	диктант с грамматическим заданием	45 мин.
4	Математика	стандартизированная контрольная работа	45 мин.

**Учебный план начального общего образования
2021-2022 учебный год**

ОЧ - обязательная часть

ЧФУОО – часть, формируемая участниками образовательных отношений

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов							
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
		ОЧ	ЧФ УО О	ОЧ	ЧФ УО О	ОЧ	ЧФ УО О	ОЧ	ЧФ УО О
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4	1	4	1	4	1
	Литературное чтение	4		4		4		3	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5	
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,5		0,5		0,5	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			2		2		2	
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. <i>Основы православной культуры</i>							1	

Искусство	Музыка	1		1		1		1	
	Изобразительное искусство	1		1		1		1	
Технология	Технология	1		1		1		1	
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2		2	
ИТОГО		20	1	22	1	22	1	22	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21		23		23		23	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
для 1-4 классов (годовой) (5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	16	17	17	17	67
	Литературное чтение на родном языке	16	17	17	17	67
Иностранный язык	Иностранный язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской	–	–	–	34	34

	этики					
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого		660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	33	34	34	34	135
Итого		33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

Учебный план начального общего образования

(с интегрированными часами)

2021-2022 учебный год

ОЧ - обязательная часть

ЧФУОО – часть, формируемая участниками образовательных отношений

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего 1,2,3 кл.	Всего часов интегр.
		1 класс	3 класс	2 класс		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	4	12	9
		3				
	Литературное чтение	1	1	4	12	9
		3				
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5		0,5	1,5	1
	Литературное чтение на родном языке	0,5		0,5	1,5	1

Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	4	4
Математика и информатика	Математика	1	1	4	12	9
		3				
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2	6	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	-	-	-	0	0
Искусство	Музыка	1		1	3	2
	Изобразительное искусство	1		1	3	2
Технология	Технология	1		1	3	2
Физическая культура	Физическая культура	2		2	6	4
	Итого	20	2	22	64	47
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1		1	3	2
	Итого	21	23	23	67	-
	Всего с интегрированными часами	26		23	-	49
	Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе	21	23	23	-	-

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на освоение государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели.

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими обязательными предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами:

- «Русский язык», который изучается в объеме 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в неделю в 6 классе и 4 часа в неделю в 7 классе, 3 часа в неделю в 8,9 классах. В соответствии с запросами родителей и в целях завершения курса в 9 классе изучается элективный курс «Секреты русского словообразования».

- «Литература», который изучается в объеме 3 часа в неделю в 5-6 классах и 2 часа в неделю в 7-8 классах, 3 часа в 9 классе.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» - по 0,5 часа на каждый предмет с 5 по 9 классы.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский)», который изучается в объеме по 3 часа в неделю в 5-9 классах. В соответствии с запросами родителей изучается «Второй иностранный язык (немецкий)» с 5 по 9 класс в объеме 1 час в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами:

- «Математика», которая изучается в объеме 5 часов в неделю в 5-6 классах и «Математика (включая алгебру и геометрию)» - изучается в объеме 5 часов в неделю в 7-9 классах;

- «Информатика» - 1 час в неделю в 7-9 классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами:

- «История России. Всеобщая история», которая изучается в объеме 2 часа в неделю в каждом классе;

- «Обществознание» - изучается в 6-9 классах в объеме 1 час в неделю;

- «География» изучается в объеме 1 часа в неделю в 5,6 классах и по 2 часа – в 7-9 классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5 классе через предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объёме 1 часа в неделю.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами: «Физика», которая изучается в 7,8 классах в объеме 2 часов в неделю, в 9 классе – 3 часа, «Химия», которая изучается в 8,9 классах в объеме 2 часа, «Биология» - по 1 часу в неделю в 5-7 классах, в 8,9 классах – 2 часа.

В рамках предметной области «Искусство» осуществляется изучение предметов «Музыка» - по 1 часу в 5-7 классах, и «Изобразительное искусство» - по 1 часу в неделю в 5-8 классах.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» - по 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в 8 классе.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена следующими учебными предметами:

- «Основы безопасности жизнедеятельности», который изучается в объеме 1 часа в неделю в 7-9 классах (в 7 классе предмет представлен в части, формируемой участниками образовательных отношений по запросам родителей (законных представителей) обучающихся и с целью выполнения авторской программы);

- «Физическая культура» - изучается в объеме 2 часов в неделю с 5 по 9 класс.

Организация промежуточной аттестации

Годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями в 5-8 классах проводится в период с 26 мая по 31 мая в следующих формах:

Класс	Предмет		Форма проведения	Продолжительность, в мин.
	Обязательный	По выбору, один из предметов		
5	Русский язык	-	диктант с грамматическим заданием	45 мин
5	-	Математика	контрольная работа	60 мин

5	-	Литература	стандартизированная контрольная работа	45 мин
5	-	Иностранный язык (англ.)	стандартизированная контрольная работа	45 мин
6	Математика	-	контрольная работа	60 мин
6	-	Русский язык	диктант с грамматическим заданием	45 мин
6	-	Биология	стандартизированная контрольная работа	45 мин
6	-	География	стандартизированная контрольная работа	45 мин
7	Русский язык	-	диктант с грамматическим заданием	45 мин
7	Математика	-	контрольная работа	60 мин
7	-	Физика	контрольная работа	45 мин
7	-	Иностранный язык (англ.)	стандартизированная контрольная работа	45 мин
7	-	Обществознание	стандартизированная контрольная работа	45 мин
8	Русский язык	-	стандартизированная контрольная работа	90 мин
8	Математика	-	стандартизированная контрольная работа	60 мин
8	-	Химия	стандартизированная контрольная работа	60 мин.
8	-	Литература	стандартизированная контрольная работа	60 мин
8	-	История	стандартизированная контрольная работа	45 мин

Учебный план основного общего образования

2021-2022 учебный год

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5

Иностранные языки	Иностранный язык (указать)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (указать)	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
ВСЕГО обязательная часть		29	30	31	33	32	155
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	1	0	1	2
Русский язык и литература	<i>Элективный курс «Секреты русского словообразования»</i>					1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>			1			1
ИТОГО		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) 5дн.р.н.		29	30	32	33	33	157

Сетка часов (годовая)

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17	17	17	17	17	85
	Родная литература (русская)	17	17	17	17	17	85
Иностранные языки	Иностранный язык (указать)	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык (указать)	34	34		34	34	136
Математика и информатика	Математика	170	170	170	170	170	850
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						0
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Биология	34	34	34	68	68	238
	Химия				68	68	136
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
ВСЕГО обязательная часть		952	1020	1020	1122	1088	5202
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		34	0	68	0	34	136
Русский язык и литература	<i>Элективный курс «Секреты русского словообразования»</i>					34	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	34					34
Естественно-научные предметы	<i>Биология</i>			34			34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>			34			34
ИТОГО		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) 5дн.р.н.		986	1020	1088	1122	1122	5338

2.3. Реализация программ внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МБОУ «ООШ с. Новоречье Чернянского района Белгородской области» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеурочной деятельности педагогов.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Новоречье Чернянского района Белгородской области» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование

принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учебы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения.

В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «ООШ с. Новоречье»: учителя начальных классов, учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «ООШ с. Новоречье» и организуется по направлениям развития личности на уровне начального общего образования:

- ➡ **духовно-нравственное**
- ➡ **спортивно-оздоровительное**
- ➡ **общеинтеллектуальное**
- ➡ **общекультурное**
- ➡ **социальное**

Цель реализации духовно-нравственного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- занятиями кружка «Православная культура» для обучающихся 4 класса в объеме 1 часа в неделю.

Цель реализации спортивно-оздоровительного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- занятиями кружка «Легкая атлетика» для обучающихся 1-4 классов в объеме 1 часа в неделю.

Цель реализации общеинтеллектуального направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, в формировании навыков научно-интеллектуального труда.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- занятиями кружка «Я - исследователь» для обучающихся 3-4-х классов в объеме 1 часа в неделю;
- занятиями факультатива «Гимнастика для ума» для обучающихся 3-го класса в объеме 1 часа в неделю.

Цель реализации общекультурного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитию общей культуры, знакомстве с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- занятиями кружка «Веселый английский» для обучающихся 1-го класса в объеме 1 часа в неделю;
- занятиями кружка «Художественное творчество: станем волшебниками» для обучающихся 1-4-х классов в объеме 1 часа в неделю.

Цель реализации социального направления заключается в формировании социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения

ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество».

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- занятиями факультатива «Моя первая экология» для обучающихся 4 -го класса в объеме 1 часа в неделю. Социальное направление реализуется через участие обучающихся в общественной жизни школы и класса, воспитательные мероприятия, в рамках школьной программы воспитания и социализации личности школьника, акции.

**План внеурочной деятельности 1-4 классы
2021-2022 учебный год
Сетка часов (недельная)**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации	Название программы	класс				Всего часов
			1	2	3	4	
Духовно - нравственное	Факультатив	«Этика: азбука добра»	1				1
Спортивно - оздоровительное	Кружок	«Легкая атлетика»	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Кружок	«Я –исследователь»			1	1	2
	Факультатив	«Гимнастика для ума»			1		1
Общекультурное	Кружок	«Веселый английский»	1				1
	Кружок	«Художественное творчество: станем волшебниками»	1	1	1	1	4
Социальное	Факультатив	«Моя первая экология»				1	1
Итого:			4	2	4	4	14

**План внеурочной деятельности 1-4 классы
2021-2022 учебный год
Сетка часов (недельная, с интегрированными часами)**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации	Название программы	класс			Всего Часов интегр
			1	2	4	
Духовно - нравственное	Кружок	«Этика: азбука добра»	1			1
Спортивно - оздоровительное	Кружок	«Легкая атлетика»		1		1
Общеинтеллектуальное	Кружок	«Я –исследователь»			1	1
	Факультатив	«Гимнастика для ума»				0
Общекультурное	Кружок	«Веселый английский»	1			1
	Кружок	«Художественное творчество: станем		1		1

		волшебниками»				
Социальное	Факультатив	«Моя первая экология»			1	1
Итого:			2	2	2	6

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Новоречье Чернянского района Белгородской области» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования..

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого **Целью** внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учебы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «ООШ с. Новоречье»: учителя-предметники. Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «ООШ с. Новоречье» и организуется по направлениям развития личности на ступени основного общего образования:

- **духовно-нравственное**
- **спортивно-оздоровительное**
- **общееинтеллектуальное**
- **общекультурное**
- **социальное**

Так как процесс воспитания в школе непрерывен, то соблюдается принцип преемственности при организации внеурочной деятельности.

Одной из важнейших задач этого этапа является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути.

Для обучающихся на уровне **основного общего** образования внеурочная деятельность организована посредством форм, отличных от урочной системы обучения, таких, как кружки, факультативы, экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Ожидаемые результаты воспитания на уровне основного общего образования: увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; выявление и поддержка одаренных детей; повышение качества знаний обучающихся; расширение сети социального партнерства; воспитание уважительного отношения к своему селу, школе, краю, чувства гордости за свою страну; воспитание толерантности; привычки здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления.

**План внеурочной деятельности 5-9 классы
2021-2022 учебный год
Сетка часов (недельная)**

Направления	Формы организации	Названия программы	Класс					Всего часов
			5	6	7	8	9	
			Количество часов					
Духовно – нравственное	Кружок	«Православная культура»					1	1
Спортивно-оздоровительное	Кружок	«Плавание»	2	2	2			6
	Кружок	«ОБЖ»	1	1				2
Общеинтеллектуальное	Факультатив	«Финансовая грамотность»				1		1
Общекультурное	Кружок	«Декоративно-прикладное искусство»			1			1
	Кружок	«Хореография»	2	2				4
Социальное	Кружок	«Школа дорожной безопасности»		1	1			2
Итого			5	6	4	1	1	17

**План внеурочной деятельности 5-9 классы
2021-2022 учебный год
Сетка часов (недельная, с интегрированными часами)**

Направления	Формы организации	Названия программы	Класс					Всего часов интегр
			5	6	7	8	9	
			Количество часов					
Духовно – нравственное	Кружок	«Православная культура»					1	1
Спортивно-оздоровительное	Кружок	«Плавание»	2					2
	Кружок	«ОБЖ»	1					1
Общеинтеллектуальное	Факультатив	«Финансовая грамотность»					1	1
Общекультурное	Кружок	«Декоративно-прикладное искусство»			1			1
	Кружок	«Хореография»	2					2
Социальное	Кружок	«Школа дорожной безопасности»		1				1
Итого			5	6	4	1	1	9

2.4. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации проводилась в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.5. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся проходила на основании соответствующего Положения об ознакомлении родителей (законных представителей) с ходом образовательного процесса, рассмотренного на заседании управляющего совета (протокол № 1 от 11.01.2016 г.), утвержденного приказом директора школы № 7 от 12.01.2016 г.

2.6. Анализ методической работы в образовательном учреждении, её результаты.

В содержании методической работы школы наряду с выполнением традиционных видов работы (образовательной, методической, консультативной, организаторской и др.), все большее место стала занимать информационная, диагностическая, аналитическая, организационно - и учебно-методическая деятельность. Педагогический коллектив работает над методической проблемой: «Системно - деятельностный подход в обучении и воспитании учащихся».

Целью методической работы в 2021 году стало:

«Продолжение организации работы педагогического коллектива над проблемой школы: «Реализация системно - деятельностного подхода в образовательном пространстве школы».

Был определен следующий круг **задач** на 2020 год.

1. Продолжить работу педагогического коллектива над проблемой школы: «Реализация системно - деятельностного подхода в образовательном пространстве школы».

2. Продолжить повышение квалификации, подготовку педагогических кадров школы к реализации ФГОС основного общего образования.

3. Продолжать работу по совершенствованию педагогического мастерства сотрудников школы, по изучению и внедрению методик и приемов проведения современного урока.

4. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.

5. Вести планомерную работу по формированию у учащихся регулятивных, познавательных действий, в том числе умений планировать выполнение задания, контролировать полноту выполнения задания, контролировать соответствие выполненного задания предложенным формулировкам, оформлять работу в соответствии с предложенными требованиями.

6. Вести карты индивидуального контроля, отражающие положительную или отрицательную динамику в обучении каждого учащегося в соответствии с планируемыми результатами.

7. Проводить персональный анализ результатов выполнения ВПР на основе таблиц предметных результатов.

8. Разрабатывать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами выполнения ВПР.

9. Включать во все уроки учебных предметов согласно учебному плану задания по работе с текстами разных стилей, типов, жанров; задания, развивающие навыки самоконтроля, повышения внимательности, учащихся посредством организации взаимопроверки, самопроверки, работы по алгоритму, плану.

10. Включать во все уроки учебных предметов согласно учебному плану задания на соблюдение норм речи, корректировку речевых и грамматических ошибок, нахождение и исправление орфографических и пунктуационных ошибок.

11. Обеспечить организацию внеурочной и внеклассной работы, по формированию базовой культуры личности школьников в ее многообразных проявлениях.

12. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий. Использование ИКТ на уроках и внеклассной работе с целью вовлечения каждого ученика в активный познавательный и творческий процесс.

13. Обеспечить готовность обучающихся к непрерывному продолжению образования и работы в рыночных условиях.

14. Осуществлять обучение и воспитание на основе принципа педагогической поддержки и принципов здоровьесберегающих технологий.

Продолжалась работа по совершенствованию педагогического мастерства сотрудников школы, по изучению и внедрению методик и приемов проведения современного урока. Выявлялся и обобщался опыт творчески работающих учителей.

Методическая работа осуществлялась на следующем **уровнях**:

- работа в творческих группах и методических объединениях районного уровня;
- на уровне образовательного учреждения.

В течение 2020-2021 учебного года на базе образовательного учреждения проведены муниципальные методические мероприятия, в которых принимали участие наши педагоги. Творчески подошли к участию в них учителя Бурцева В.Н., Лыкова З.И., Антипенко К.П., Сумская С.А., Прохорова А.И.

Педагоги организовывали участие обучающихся в различных соревнованиях и конкурсах.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остаётся **педагогический совет**. В текущем году были проведены тематические педагогические советы:

1. Проектная деятельность как направление работы по развитию творческих способностей обучающихся
2. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС. Новые воспитательные технологии»
3. Формирование УУД через самоанализ и самооценку обучающихся.

Методическая работа в образовательном учреждении осуществлялась на хорошем уровне. Однако в связи с изменением сети методических служб в регионе в образовательном учреждении возникает необходимость создания школьного методического объединения. Так же педагогическим работникам необходимо активнее участвовать в конкурсах профессионального мастерства.

В соответствие с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям деятельности**:

-работа школьного МО, работа учителей – предметников и классных руководителей в рамках муниципальных методических объединений; изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

-повышение квалификации, педагогического мастерства.

В течение 2021 года проведены следующие мероприятия:

I. Кол-во методических мероприятий на базе ОУ

1. Выступления на педсоветах:

№ п/п	Тема	Дата	Докладчик		Содокладчики	
			ФИО	Тема доклада	ФИО учителя	Тема доклада
1.	Здоровьесберегающие технологии – основа построения образовательного процесса в школе	26.03.2021	Холодова С.В. (директор школы)	Здоровьесберегающие технологии – основа построения образовательного процесса в школе	Антипенко К.П.	Здоровьесберегающие технологии на уроках географии
					Бурцева В.Н.	Здоровьесберегающие технологии на уроках русского языка
					Алексеев Н.Ю.	Здоровьесберегающие технологии на уроках ОЮЖ и физической культуры
2.	Проектная деятельность как направление работы по развитию творческих способностей обучающихся.	28.10.2021	Холодова С.В. (директор)	Проектная деятельность как направление работы по развитию творческих способностей обучающихся.	Прохорова А.И.	Проектная деятельность на уроках в начальных классах (из опыта работы)
					Потапова Н.И.	Проектная деятельность на уроках английского языка (из опыта работы)
3.	Формирование функциональной грамотности обучающихся	29.12.2021	Холодова С.В. (директор)	Формирование функциональной грамотности обучающихся	Прохорова А.И.	Формирование функциональной грамотности в начальной школе.
4	Воспитательная функция школы в условиях современного образования	31.10.2020	Холодова С.В. (директор)		Бурцева В.Н.	Формирование читательской грамотности на уроках литературы.
					Сумская С.Л.	Воспитательная функция на уроках математики

II. Участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня

1. Выступления учителей:

№ п/п	Дата/место проведения РМО	Тема мероприятия	ФИО докладчика	Тема доклада, открытый урок
1	09.03.2021г	Методическое объединение преподавателей ОБЖ	Алексеев Н.Ю., учитель	Эмоциональное выгорание педагога

2. Участие учителей-предметников в различных мероприятиях:

1	Бурцева В.Н.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	муниципальны й	Февраль 2021	Подолькина О. - призёр
2	Прохорова А.И.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Друг для друга: как питомец появился в нашем доме»	муниципальны й	Февраль 2021	Канцурова В. – 1 место Чепелев Алексей – 4 место Похила Р. – 5 место
3	МБОУ «ООШ с.Новоречье»	Международный день птиц в образовательных учреждениях Чернянского района	муниципальны й	Апрель 12021	МБОУ «ООШ с.Новоречье» диплом 3 степени
4	МБОУ «ООШ с.Новоречье»	Международный День подснежника в ОО Чернянского района	муниципальны й	Апрель 12021	МБОУ «ООШ с.Новоречье» диплом 3 степени
5	Прохорова А.И.	Районный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции»	муниципальны й	Март - апрель	Канцурова В. – 1 место Манохина В. – 3 место
31	Малахова В.С. Салтыкова Н.В.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детских творческих проектов «Это сказка»	муниципальны й	Апрель 2021	Малахова Е. – призёр 2 степени
6	Бурцева В.Н. Лыкова З.И.	Районный онлайн – конкурс чтецов «Цена Победы», посвящённый 76- годовщине Победы в Великой Отечественной войне	муниципальны й	Апрель 2021	Романенко К. – 2 место Подолькина О. – 3 место
7	Бурцева В.Н.	Районный этап областного литературного конкурса эссе, посвященного 200-летию Ф.М.Достоевского	муниципальны й	Октябрь 2021	Иванов В. 2 место
8	Алексеев Н.Ю.	Районный конкурс плакатов «Соблюдая ПДД – не окажешься в беде»	муниципальны й	Октябрь 2021	Подолькина М. -2 место Агеева К. -3 место
9	Лыкова З.И.	Муниципальный конкурс рисунков и плакатов в рамках проекта «Дети-наставники»	муниципальны й	Ноябрь 2021	Незнамова Л. – 2 место

10	Лыкова З.И.	Районный конкурс творческих работ «Я несу подарок маме»	муниципальны й	Ноябрь 2021	Виноградова А. – 3 – место Незнамова Л. – 3 - место
11	Алёхина Ю.А.	Районный этап регионального конкурса «Рождественский ларец»,	муниципальны й	Декабрь 2021	Батырь И. -2 место

Анализ участия обучающихся в соревнованиях и конкурсах говорит о том, что педагоги занимают активную позицию в данном направлении. Однако следует повысить процент участия детей в интеллектуальных конкурсах, конкурсах исследовательских работ, проектной деятельности.

Распространение опыта

Распространение педагогического опыта осуществлялось через уроки и внеклассные мероприятия. Лучшими уроками были отмечены: уроки русского языка в 9 классе (учитель Лыкова З.И.), урок русского языка в 1 классе – 1 (учитель Прохорова А.И.), урок математики в сдвоенном классе – 2, 4 классы (Сумская С.Л.), урок математики в 8 классе (учитель Шиян М.В.), урок русского языка в 6 классе (учитель Бурцева В.Н.).

В школе проводились традиционные мероприятия: Так учителями начальных классов Прохоровой А.И. и Сумской С.Л. были подготовлены и проведены на должном уровне такие мероприятия как: День знаний «Открывай нам, школа, дверь!» (01.09.2020); День Учителя «Нашим любимым учителям» – 05.10.2020; День матери «Мамочка любимая моя!» – 25.11.2020; Новогодний утренник «В гостях у Деда Мороза» -25.12.2020; День защитника Отечества- конкурс «А, ну-ка, мальчишки!», конкурс патриотической песни «Сыны России» - 20.02.2020.

Классными руководителями Лыковой З.И., Антипенко К.П., Алексеевым Н.Ю., Потаповой Н.И. и Ушаковой О.И. в 5-9 классах проводились мероприятия, посвященные Дню освобождения Чернянки «Над памятью время не властно», 76 годовщине Великой Победы. Школой были проведены акции: Бессмертный полк, Георгиевская ленточка, Ветеран живёт рядом, Окна Победы, праздник Последнего звонка «До свидания, школа!» Эти мероприятия были проведены и освещены в сети интернет.

В целом все внеклассные мероприятия прошли успешно. Поставленные цели были выполнены. Традиционным стало проводить уроки и мероприятия с применением ИКТ. Современные технологии позволяют наглядно и интерактивно привлекать самую последнюю информацию по интересующим учащихся темам. Каждое из этих мероприятий было хорошо организовано и проведено на высоком методическом уровне.

Все мероприятия были направлены на повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию жизни и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации. Ученик мог проявить свою фантазию, артистизм, творчество и знания по данному предмету, а через игру у ребят воспитывался интерес к родному краю и экологическая культура.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остаётся педагогический совет. В текущем году были проведены тематические педагогические советы, связанные с методической темой школы «Реализация системно - деятельностного подхода в образовательном пространстве школы»:

- 1.Формирование УУД через самоанализ и самооценку обучающихся.
- 2.Воспитательная функция школы в условиях современного образования.
- 3.Личность педагога в современной школе.

МБОУ «ООШ с.Новоречье» в 2021 году продолжила работу по реализации Стратегии «Доброжелательная школа», которая призвана изменить формат отношений между учителями, учениками и родителями. Образовательная организация стремится стать тем местом, где ребёнок хочет учиться, а педагог – учить. «Доброжелательная школа» – это открытая образовательная среда,

объединяющая всех участников образовательных отношений, основу которых составляет всесторонняя поддержка успешной социализации и самореализации обучающихся. Школа реализует следующие инновационные проекты: «Создание единой цифровой образовательной среды», «Бережливое образование», «Здоровьесбережение». В целом доброжелательная школа будет представлять собой безопасную, здоровую и благожелательную среду обучения, воспитания и общения. Мы надеемся, что Стратегия «Доброжелательная школа» позволит нам сформировать на Белгородчине доброжелательное общество.

В рамках реализации муниципального проекта. «Организация образовательной деятельности в режиме «Школа полного дня» с января 2020 года МБОУ «ООШ с.Новоречье» перешла в режим «Школа полного дня».

«Школа полного дня» позволила объединить в единый функциональный комплекс образовательные, развивающие и воспитательные процессы школы. «Школа полного дня» – это прежде всего ответ на социальный заказ родителей и общества, когда в рамках одного учреждения ребёнок в течение дня имеет возможность находиться под присмотром педагогов. Обучающиеся школы обеспечены трёхразовым питанием, имеют возможность приготовить письменные домашние задания, посетить секции и кружки и находиться в безопасности. Главная задача «Школы полного дня» — занять ребенка с максимальной пользой для него самого. «Школа полного дня» работает по расписанию с 8 до 17.30 часов.

В школе проводилась диагностика школьников и учителей, которая является связующим звеном между содержанием и результативностью деятельности всех участников процесса воспитания и обучения. Через проводимую диагностику в школе выявляется состояние уровня развития учеников, мы получаем представление о результативности педагогического взаимодействия, определяем эффективность использования в педагогическом процессе различных средств.

Педагогический коллектив работал над предупреждением неуспеваемости. В этих целях осуществлялась индивидуальная работа во время уроков, проводились повторные объяснения, групповые и индивидуальные консультации. Было организовано посещение классными руководителями детей, испытывающих трудности в обучении, на дому с целью контроля выполнения ими домашнего задания. Однако в образовательном учреждении имеются учащиеся, которые требуют регулярной коррекционной работы и постоянного контроля. Поэтому педагогическому коллективу предстоит работа по совершенствованию своей деятельности в этом направлении

Работа с одарёнными детьми в 2021 году

Развитие детской одарённости является одним из главных направлений образовательной модели МБОУ «ООШ с. Новоречье».

В школе проводится определённая работа с детьми, имеющими высокую мотивацию к учению и соответствующие способности. Работа с одарёнными детьми в школе организуется на уроках, в рамках неаудиторной занятости, а также на кружковых занятиях (на кружках «Веселый английский», «Плавание» и др.). Занятия с сильными учащимися организуется учителями почти по всем предметам учебного плана в рамках неаудиторной занятости. Ученики школы принимают ежегодно участие во Всероссийской олимпиаде школьников (школьном и муниципальном этапе), в школьной научно-практической конференции.

Имеется детское научное общество, включающее направления: естественно-научное (состоит из секций биологии и физики) и гуманитарное (состоит из секций: истории и литературы). Создан банк данных детей с общей интеллектуальной одарённостью, и банк данных детей, имеющих спортивную одарённость.

Администрацией школы был сделан анализ работы учителей на уроках и во внеурочное время. Было отмечено, что учителя школы на своих занятиях создавали благоприятные условия для развития интеллектуального потенциала учеников, исследовательских навыков, творческих способностей, внедряли новые образовательные технологии в практику своей работы. Учебный материал, применяемый педагогами в работе с одарёнными детьми, соответствовал следующим требованиям: научность, расширенный объём, практическая направленность, соответствие разнообразию интересов учащихся.

Педагогический коллектив вел работу по формированию у детей навыков здорового образа жизни, гражданско-патриотического, экологического, духовно-нравственного воспитания.

Анализ работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни.

Физическое воспитание – неотъемлемая часть оздоровительной работы и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков.

Важную роль в реализации плана физкультурно-оздоровительной работы и пропаганде здорового образа жизни играют спортивные кружки. В прошедшем году в школе работали следующие кружки данной направленности:

- общая физическая подготовка
- плавание

В школе ведется преподавание физической культуры в объеме двух часов в неделю. Одной из важнейших составляющих физического воспитания в школе является внеклассная спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа. В рамках этой деятельности в школе используются следующие формы работы:

- Уроки физической культуры;
- Мероприятия в режиме учебного дня школы: физкультминутки во время уроков, гимнастика до учебных занятий, подвижные игры на переменах;
- Наглядная агитация;
- Дни здоровья;
- Спортивные праздники;
- Соревнования;
- Туристические походы;
- Сдача норм ГТО.

С особым интересом в школе проходят спортивные праздники «Весёлые старты», «День здоровья», «Зимние забавы», турниры по шахматам и шашкам, школьные спартакиады по футболу

Традиционными стали для школы Дни здоровья. Ведь это отличная возможность не только с пользой провести время, но и посоревноваться в спортивных состязаниях на свежем воздухе.

Одним из направлений в работе является профилактика вредных привычек, наркомании и алкоголизма. Данная работа проводится посредством бесед, анкетирования учащихся и родителей, выпуска и распространения листовок и буклетов, пропагандирующих здоровый образ жизни.

Учащиеся начальных классов с огромным удовольствием принимают участие в конкурсах рисунков по данной тематике. Для среднего и старшего звена проводились конкурсы плакатов и стенгазет.

Пропаганда здорового образа жизни носит постоянный характер, классные руководители стараются узнать привычки, наклонности учеников, используют различные формы проведения: от разговора, игры до инсценировок. Регулярно проводились мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма, беседы по ТБ при обращении с бытовыми приборами и поведению на природе и в общественных местах. С этой целью были проведены следующие мероприятия в классе: «Азбука безопасности» - внеклассное мероприятие»- декабрь

Здоровому всё здорово» - отгадывание кроссворда. (ноябрь)

Беседа «Состав табачного дыма и его воздействие на организм (ноябрь).

Тематические классные часы по нравственному воспитанию детей:

- «Отчего люди и звери становятся злыми»

- «Лгать – это нехорошо»

- Эстафета «Смелые и ловкие»

В декабре с учащимися 1,3 классов проводилась беседа «Курить – здоровью вредить». Дети узнали, какой непоправимый ущерб здоровью наносит табакокурение, и о том, как противостоять этому злу. Дети выпустили листовки по здоровому образу жизни и оформили памятки «В здоровом теле здоровый дух (классный руководитель Сумская С.Л.).

С учащимися 5 класса была проведена беседа «Привычки, ведущие в никуда», целями данной беседы стало: дать понятие устойчивого здорового развития личности; объяснить, почему говорят, что из любой ситуации есть выход; объяснить, что табак, алкоголь и наркотики – вещества, приносящие вред здоровью. В конце беседы учащиеся нарисовали антирекламу сигаретам, алкогольным напиткам. (классный руководитель Лыкова З.И.).

Проведены классные часы.

В октябре среди учащихся 1-3 классов были проведены классные часы «Умей сказать: «Нет!» вредным привычкам», «Скажем наркотикам - НЕТ!». Дети с интересом и сочувствием слушали отрывки из статьи о женщине, которая столкнулась с проблемой наркомании и чудом спаслась, дошла до самого дна и нашла в себе силы побороть эту зависимость (классные руководители Сумская С.Л., Прохорова А.И.).

В сентябре 2021 г. для учащихся 6 класса был проведен классный час «Не начинай курить!» (практикум с элементами деловой игры). Цели классного часа: пропагандировать здоровый образ жизни; воспитывать негативное отношение к вредным привычкам; формировать здоровые установки и навыки ответственного поведения; воспитывать умения противостоять давлению сверстников, контролировать свои поступки; побуждать детей к формированию у себя хороших привычек. Форма проведения классного часа: путешествие. Каждый из учащихся высказался по поднятой проблеме. Канцуров П. сказал, что «мне захотелось подружиться с какой-нибудь хорошей привычкой, чтобы быть здоровым и уверенным в себе, чтобы тебя все уважали» (классный руководитель Алексеев Н.Ю.).

29 октября 2021 г. в 5-8 классах был проведен ситуационный классный час «Наркотики: правда и мифы». Цель: способствовать формированию знаний о вреде наркомании; улучшить информированность подростков о факторах риска, создаваемых наркоманией для здоровья и личности в целом; содействовать в становлении здорового образа жизни; способствовать росту самосознания и самооценки подростков. Задачи данного мероприятия:

формирование позитивного отношения подростков к себе, своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной ценности,

формирование ответственности за свое поведение, негативного отношения к наркотикам и их употреблению,

обучение умению противостоять разрушительным для здоровья формам поведения. ((классные руководители Лыкова З.И., Потапова Н.И., Антипенко К.П.).

По окончании классного часа обучающиеся сделали вывод о том, что курение вредно для здоровья. Обучающиеся приняли решение вести здоровый образ жизни.

В 6- 9 классах проведен классный час на тему ««Спорт против наркотиков»».

Классный час был посвящен профилактической работе вредных привычек у подростков (алкоголизм, курение, наркомания) и пропаганде здорового образа жизни. В подростковом обществе огромное значение приобретает влияние сверстников: потребность в одобрении товарищей чаще всего и толкает подростка на эксперименты с алкоголем, курением, наркотиками. В настоящее время профилактика вредных привычек у подростков направлена на то, чтобы вызвать у них интерес к собственной личности, а также научить сопротивляться давлению сверстников. Сценарий классного часа построен с учетом возрастных особенностей девятиклассников, учтены аспекты современных профилактических программ. В нем есть и достаточно серьезная информация, и игровые моменты, и профилактические меры. Важно, чтобы у школьников в процессе общения развивались следующие качества: умение распознать попытки отрицательного влияния со стороны сверстников, умение противостоять им; умение четко формулировать аргументы против вредных привычек; положительная оценка себя, определение в выборе здорового образа жизни.

Целями классного часа стало: дополнить представления девятиклассников о вредных привычках; способствовать воспитанию отрицательного отношения к табакокурению, алкоголю, наркомании; побуждать подростков к сопротивлению вредным привычкам, учить противостоять давлению сверстников; развивать критическое мышление, воспитывать активную жизненную позицию в положительном отношении к здоровью как величайшей ценности.

Была проведена предварительная работа с учениками 5-9 классов: учащиеся писали рефераты «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам». Учащиеся рисовали рисунки по темам «Мы против наркотиков» и «Здоровый образ жизни»; среди учащихся проведено анкетирование по теме «Я и алкоголь»; подготовлены презентации «Табакокурение», «Алкоголь», «Наркотики».

Организованы и проведены родительские собрания.

В 1-4 классах в онлайн- режиме были проведены родительские собрания на тему: «Значение общения в развитии личностных качеств ребёнка» (октябрь), «Трудовое участие ребенка в жизни семьи. Его роль в развитии работоспособности и личностных качеств» (декабрь).

Были проведены беседы с родителями «О профилактике гриппа, ОРВИ и COVID -19 у детей и взрослых», «Об организации учебного труда учащихся начальной школы в процессе подготовки домашнего задания». «Формирование активного отношения родителей к проблемам табакокурения, алкоголизма и наркомании в младшем школьном возрасте», целью которого являлось создание условий для формирования у родителей и их детей устойчивых установок на неприятие наркотических веществ. Родители принимали активное участие в дискуссии по озвученным вопросам. Были сделаны выводы и даны рекомендации родителям в том, как воздействовать на ребёнка в случае обнаружения проблемы наркомании, табакокурения, алкоголизма.

Пропаганде здорового образа жизни и обучению способам оздоровления уделяется огромное внимание в нашей школе. За прошедший год увеличилось количество учеников, принимающих участие в спортивных конкурсах и соревнованиях, а также посещающих спортивные кружки.

Анализ мероприятий по воспитанию обучающихся.

Воспитательная деятельность педагогов в школе была реализована в трех направлениях: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Этому способствовал творческий потенциал коллектива школы, систематичность проведения мероприятий и учебной деятельности, проведение групповой и индивидуальной работы с детьми, сориентированной на возраст и кругозор детей, сотрудничество с Домом культуры, ДПиШ.

Основными направлениями воспитания в школе 2021-2022 учебном году являлись:

- Гражданско-патриотическое (модуль «Я – гражданин»);
- Духовно- нравственное (модуль «Я – человек»);
- Профорientационное, трудовое (модуль «Я и труд»);
- Спортивно-оздоровительное / здоровьесберегающее (модуль «Я и здоровье»);

- Эколого-краеведческое (модуль «Я и природа»);
- Интеллектуальное (модуль «Я и культура»).

В соответствии с указанными модулями в образовательном учреждении проводились классные часы, беседы, разрабатывались и осуществлялись проекты и другое.

В школе проводились традиционные мероприятия: учителями начальных классов Прохоровой А.И. и Сумской С.Л. и классными руководителями 5-9 классов: Лыковой З.И., Ушаковой О.И., Антипенко К.П., Алексеевым Н.Ю., Потаповой Н.И. - были подготовлены и проведены на должном уровне такие мероприятия, как: День знаний «Здравствуй, школа!»; День учителя «Учителями славится Россия»; День матери «Наши милые мамы»; Новогодний утренник «В гостях у Деда Мороза»; новогодний вечер «Пусть не гаснет свеча до зари», День защитника Отечества - «А, ну-ка, мальчишки!», конкурс плакатов «Наша армия родная», мероприятие, посвященное Дню освобождения Чернянки, «Над памятью время не властно»; внеклассное мероприятие, посвящённое Дню вывода советских войск из Афганистана, «Память сердце бережёт»; внеклассное мероприятие к Международному женскому дню 8 Марта «Весенняя капель». В связи с короновирусной инфекцией, ряд мероприятий, посвящённых празднованию Победы в Великой Отечественной войне над фашистской Германией, а также праздник Последнего звонка были проведены в закрытом формате и формате онлайн.

В целом все внеклассные мероприятия прошли успешно. Каждое из этих мероприятий было хорошо организовано и проведено на высоком методическом уровне. Традиционным стало проводить уроки и мероприятия с применением информационных технологий. Все мероприятия были направлены на повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию жизни и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.

Организация внеурочной деятельности, дополнительного образования является одним из главных направлений в деятельности МБОУ «ООШ с. Новоречье».

Внеурочная деятельность в школе была организована по 5 основным направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Согласно этим направлениям, учитывая запросы участников образовательного процесса, была организована работа кружков и факультативов. За группами закреплены постоянные помещения (кабинеты). Хочется отметить работу кружков «Легкая атлетика» 1-4 кл. (Алексеев Н.Ю.), «Моя первая экология», 4 кл., (Сумская С.Л.), «Финансовая грамотность», 9 кл. (Ушакова О.И.), «Школа дорожной безопасности», 5-7 кл. (Алексеев Н.Ю.), «Этика: азбука добра» -1кл., «Художественное творчество станем волшебниками»- 1-4кл. – (Прохорова А.И.) Педагоги творчески подходили к проведению занятий. Отмечена высокая посещаемость занятий и интерес к ним детей.

Вывод: методическая тема школы и вытекающие из неё темы творческих групп и индивидуальные темы по самообразованию учителей соответствовали основным задачам, стоящими перед школой. Работа коллектива над методической темой «Системно - деятельностный подход в обучении и воспитании учащихся» в 2021 году проводилась на удовлетворительном уровне.

3. Результаты деятельности учреждения, качество образования

3.1. Результаты успеваемости обучающихся за 2020-2021 учебный год

Итоги за год (годовые оценки) 2,4 классы

Предметы	2 кл. (1 чел.)			Кач.зн., %	3 кл. (0 чел.)			Кач.зн., %	4 кл. (4 чел.)			Кач.зн., %
	«3»	«4»	«5»		«3»	«4»	«5»		«3»	«4»	«5»	
Русский язык	1	-	-	0	-	-	-	-	2	1	1	50
Родной язык (русский)	1	-	-	0					0	3	1	100
Литературное чтение	1	-	-	0	-	-	-	-	-	3	1	100
Литературное чтение на родном языке	1	-	-	0					0	3	1	100
Иностранный язык (англ.)	1	-	-	0	-	-	-	-	1	2	1	75
Математика	-	1	-	100	-	-	-	-	1	2	1	75
Окружающий мир	1	-	-	0	-	-	-	-	0	3	1	100
Музыка	-	-	1	100	-	-	-	-	0	0	4	100
ИЗО	-	-	1	100	-	-	-	-	0	1	3	100
Технология	-	-	1	100	-	-	-	-	0	0	4	100
Физическая культура	-	-	1	100	-	-	-	-	0	0	4	100
Среднее, %	54,5	9	36,5	45,5	-	-	-	-	27,3	72,7	100	90,9

Средний процент качества знаний по предметам во 2 классе составил 45,5%. Средний процент качества знаний по предметам в 4 классе составил 90,9%, что на 2,3% выше прошлогоднего результата. Успеваемость во 2,4 классах - 100%.

Итоги за год (годовые оценки) 5-9 классы

Предметы	5 кл. (6 чел.)			Кач.зн., %	6 кл. (3 чел.)			Кач.зн., %	7 кл. (4 чел.)			Кач.зн., %	8 кл. (2 чел.)			Кач.зн., %	9 кл. (1 чел.)			Кач.зн., %
	«3»	«4»	«5»		«3»	«4»	«5»		«3»	«4»	«5»		«3»	«4»	«5»		«3»	«4»	«5»	
Русский язык	3	3	-	50	1	2	-	66,7	3	1	-	25	-	2	-	100	2	2	-	50
Родной язык	3	3	-	50	1	2	-	66,7	2	2	-	50	-	2	-	100	-	4	-	100
Литература	2	4	-	66,7	1	2	-	66,7	1	2	1	75	-	2	-	100	-	3	1	100
Родная литература	2	4	-	66,7	1	-	2	66,7	1	2	1	75	-	2	-	100	-	3	1	100
Иностранный язык (англ.)	3	3	-	50	1	2	-	66,7	2	2	-	50	-	2	-	100	2	2	-	50

Иностран ный язык (немецкий)	2	4	-	66,7	1	2	-	66,7	2	2	-	50	-	2	-	100	2	1	1	50
Математи ка	3	3	-	50	2	1	-	33,3	2	1	1	50	-	2	-	100	2	2	-	50
Информат ика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	1	75	-	2	-	100	-	3	1	10 0
История	3	3	-	50	1	2	-	66,7	2	1	1	50	-	2	-	100	1	1	2	75
Общество знание	-	-	-	-	1	1	1	66,7	1	2	1	75	-	2	-	100	-	2	2	10 0
География	3	3	-	50	1	1	1	66,7	2	1	1	50	-	2	-	100	1	2	1	75
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	1	75	-	2	-	100	-	3	1	10 0
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	100	1	3	-	75
Биология	3	3	-	50	1	2	-	66,7	2	1	1	50	-	2	-	100	1	3	-	75
Музыка	-	-	6	100	-	-	3	100	-	-	4	100	-	-	2	100	-	-	-	-
ИЗО	-	-	6	100	-	-	3	100	-	-	4	100	-	-	2	100	-	-	-	-
Технологи я	-	1	5	100	-	-	3	100	-	-	4	100	-	-	2	100	-	-	-	-
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	100	-	-	2	100	-	-	4	10 0
Физическа я культура	-	-	6	100	-	-	3	100	-	-	4	100	-	-	2	100	-	-	4	10 0
Среднее, %	7 1	7 8, 5	2 8, 5	67,9	7 3, 3	6 6, 7	4 6, 7	73,4	7 2	7 2	7 7, 8	69,4	-	7 3, 7	2 6, 3	100	5 0	8 7, 5	6 2, 5	81, 3

В 5-9 классах средний процент качества знаний по предметам следующий: в 5 классе – 67,9%, что на 20,7% ниже прошлогоднего показателя. Причина снижения качества знаний – вновь прибывшие ученики. В 6 классе – 73,4%, что на 1,2% ниже прошлогоднего показателя. В 7 классе - успеваемость 100%, средний процент качества знаний в совокупности по всем предметам составил 69,4%, что на 2,9% выше прошлогоднего результата. В 8 классе качество знаний составило 100%. Ученики этого класса показывают стабильные знания. В 9 классе качество знаний по предметам составило – 81,3%, что на 7, 9% выше прошлогоднего результата. Таким образом качество знаний повысилось по сравнению с прошлым годом в 7,9 классах.

Анализ успеваемости учащихся по классам показывает, что лучше других учатся обучающиеся 6,8 и 9 классов. Однако, педагоги не всегда используют в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей. Отсутствуют современные подходы к разработке инструментария проверки, оценки, организации и проведению изучения учебных достижений обучающихся. Имеются проблемы в формировании универсальных учебных действий учащихся, опыта решения проблем, умений применять полученные знания в нестандартной ситуации, развитии умения вчитываться в задание, выделять ключевые слова в формулировке задания, понимания смысла задания.

В марте-мае 2021 года ученики 4,5,6,7,8 классов МБОУ «ООШ с. Новоречье» выполняли ВПР по первой модели, в рамках которой школа проводила работу самостоятельно. Обучающиеся записывали краткие и развернутые ответы в листах с заданиями. Результаты представлены в таблице:

Предмет	Всего уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, писавших работу	Качество знаний, %	Успеваемость, %
(4 класс)				
Русский язык	4	4	50	100
Математика	4	4	75	100
Окружающий мир	4	4	100	100
(5 класс)				
История	6	6	50	100
Математика	6	6	50	100
Русский язык	6	6	50	100
Биология	6	6	50	100
(6 класс)				
Математика	3	3	33,3	100
Биология	3	3	66,7	100
Русский язык	3	3	66,7	100
Обществознание	3	3	66,7	100
(7 класс)				
История	5	3	66,7	100
Английский язык	5	3	66,7	100
Математика	5	4	25	100
Обществознание	5	4	50	100
Биология	5	4	50	100
География	5	4	50	100
Русский язык	5	4	25	100
Физика	5	3	100	100
(8 класс)				
Химия	2	1	100	100

Обществознание	2	2	100	100
Русский язык	2	2	100	100
Математика	2	2	50	100

Анализ результатов ВПР показал, что хороший уровень знаний имеют учащиеся 4 класса по русскому языку, математике, окружающему миру, 5-8 классы по биологии, истории, обществознанию. Низкое качество знаний показали учащиеся 7 класса по русскому языку, по математике, 6 класса по математике.

Результаты ВПР по предметам показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако дети показали низкий уровень умений определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, объяснять смысл понятий и терминов.

Педагогам необходимо отрабатывать с учащимися задания ВПР, развивать умения обобщать, классифицировать, устанавливать аналоги; учить понимать содержание заданий; систематически работать над формированием умения извлекать информацию из разных источников.

Педагогический коллектив работал над предупреждением неуспеваемости. В этих целях осуществлялась индивидуальная работа во время уроков, проводились повторные объяснения, групповые и индивидуальные консультации. Было организовано посещение классными руководителями детей, испытывающих трудности в обучении, на дому с целью контроля выполнения ими домашнего задания. Однако в образовательном учреждении имеются учащиеся, которые требуют регулярной коррекционной работы и постоянного контроля. Поэтому педагогическому коллективу предстоит работа по совершенствованию своей деятельности в этом направлении. Требуется помощь и работа логопеда, психолога, дефектолога.

Подготовка к **итоговой и переводной аттестации** осуществлялась в школе согласно плану школы. В связи с коронавирусной инфекцией обучающиеся 9 класса сдавали два экзамена: по русскому языку и математике, по выбору писали диагностическую работу по одному предмету. Результаты промежуточной и итоговой аттестации представлены в таблице.

3.2 Результаты промежуточной аттестации обучающихся в 2020 – 2021 учебном году

Клас с	Предмет	Всего обуч- ся	Результаты					Качес тво знани й	Успевае мость	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2	Русский язык	1	-	-	1	-	0	100,0	Сумская С.Л.	
2	Математика	1	-	1	-	-	100	100,0	Сумская С.Л.	
4	Русский язык	4	1	1	2	-	50,0	100,0	Сумская С.Л.	
4	Математика	4	1	2	1	-	75,0	100,0	Сумская С.Л.	
5	Русский язык	6	-	3	3	-	50,0	100,0	Лыкова З.И.	
5	Математика	6	-	3	3	-	50,0	100,0	Сумская С.Л.	
6	Математика	3	-	1	2	-	33,3	100,0	Прохорова А.И..	
6	Русский язык	3	-	2	1	-	66,7	100,0	Бурцева В.Н.	
7	Русский язык	4	-	1	3	-	25,0	100,0	Лыкова З.И.	

7	Математика	4	1	1	1	1	50,0	75,0	Шиян М.В.
7	Физика	4	1	2	1	-	75,0	100,0	Полуэктов А.В.
8	Русский язык	2	-	2	-	-	100,0	100,0	Бурцева В.Н.
8	Математика	2	-	2	-	-	100,0	100,0	Шиян М.В.
8	Химия	2	-	2	-	-	100,0	100,0	Антипенко К.П.

Анализ переводных экзаменов говорит о том, что обучающиеся были подготовлены к экзаменам. В разрезе классов хорошие знания показали ученики 6 класса и по математике, и по русскому языку.

Анализ прохождения государственной итоговой аттестации обучающимися 9 класса в 2021 году

№ п\п	Наименование предмета в	Количество выпускников в 9 классе всего	Количество выпускников 9 класса, сдававших предмет	Качество знаний по итогам года, %	Качество знаний за экзамен по предмету, %	Оценка за экзамен по предмету	Средняя оценка по району	Средний балл за экзамен по предмету	Средний тестовый балл по району
1	Русский язык	4	3	33,3	100	«4»	4,34	26,3	28,13
2	Математика	4	4	33,3	0	«3»	3,5	10,75	13,93

Результаты промежуточной аттестации Федоровой Марии (ОВЗ) в 2020-2021 учебном году

Класс	Предмет	Всего обучающихся	Результаты					Учитель	
			«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний		Успеваемость
7	Русский язык	1	-	-	1	-	0	100,0	Лыкова З.И.
7	Математика	1	-	-	1	-	0	100,0	Шиян М.В.

3.3. Уровень сформированности УУД

В 1-ом классе предметом мониторинга является сформированность 8-ми основных УУД, во 2-ом классе к этим 8 показателям присоединяются еще 5 новых, в 3 и 4-ом классах отслеживается формирование УУД по 19-ти умениям.

Обобщенный мониторинг УУД за 2021-2022 учебный год:

Группа умений	Сформированность УУД, %				Среднее значение 2020-2021	Среднее значение 2019-2020	Среднее значение 2018-2019
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс			

Регулятивные УУД	55	60	-	60	58,3	61,4	72
Познавательные УУД	75	50	-	60	61,6	70,6	75
Коммуникативные УУД	30	45	-	80	51,6	61,6	76
Среднее значение	53	51,6	-	66,6	57	64,5	74,3

Отмечается снижение процента сформированных УУД по классам: во 2 -ом классе на 3,1%, в 4-ом классе на 10%.

В целом, уровень сформированности предметных и метапредметных учебных действий находится на удовлетворительном уровне, хотя и наблюдается снижение показателей. Причина: во 2 классе обучается 1 ученик с ОВЗ.

3.4. Результаты мониторинговых исследований качества обучения

Анализ работы школы за учебный год показал, что общие требования образовательной программы учителями-предметниками выполняются. В основном по всем предметам запланированные темы и разделы программ выполнены в сроки, согласно календарно-тематическому планированию. Количество часов, отведённых на изучение отдельных тем программ, соответствует фактически данным урокам. Учителями соблюдена последовательность в изучении учебного материала. Количество проведённых контрольных работ, практических и лабораторных соответствует календарно-тематическому планированию рабочих программ по предметам.

В мае 2021 администрацией школы были проведены контрольные работы (итоговый контроль) по предметам учебного плана с целью: оценки качества знаний учащихся, выполнение программ по предмету.

Проведенный анализ результатов итогового контроля показал следующее: учебный материал за год учащимися 2-9 классов усвоен, успеваемость составляет 100%. Все программы по предметам выполнены.

3.5. Результативность выступления в предметных олимпиадах, конференциях и конкурсах

В сентябре - октябре 2021 года прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии, русскому языку, литературе, географии, математике, физической культуре, биологии, в котором приняли участие учащиеся 5-9 классах (15 человек), что составляет 78,95 %. Количество победителей и призёров составило – 73,33% от общего количества участников. Победителей - 7 обучающихся: Подолякина Ольга (технология, русский язык, биология, география), Артёменко Лиля (география, физическая культура), Незнамова Елизавета (физическая культура). Призёров – 4 обучающихся: Виноградова Анастасия (русский язык), Штоколов Виктор (география), Незнамова Елизавета (литература), Скрыпникова Вероника (физическая культура).

Список победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году.

№ п/п	Дата проведения	Олимпиада	Участники	Класс	Рейтинг	Ф.И.О. учителя
1	15 сентября	Технология	Подолякина О.	8	победитель	Ушакова О.И
			Виноградова Д.	8	участник	

2	20-21 сентября	Литература	Романенко Карина	7	участник	Бурцева В.Н.
			Виноградова Анастасия	5	участник	
			Незнамова Елизавета	5	призер	
3	22 сентября	Физическая культура	Шульга Данил	8	участник	Алексеев Н.Ю.
			Артёменко Лиля	7	победитель	
			Мамедов Байрам	7	участник	
			Незнамова Елизавета	5	победитель	
			Скрыпникова Вероника	5	призёр	
4.	28 сентября	Русский язык	Иванов Виктор	9	участник	Лыкова З.И.
			Штоколов Виктор	9	участник	
			Артеменко Ирина	8	участник	
			Виноградова Диана	8	участник	Бурцева В.Н.
			Подолькина Ольга	8	победитель	
			Шульга Данил	8	участник	
			Мамедов Байрам	7	участник	
			Романенко Карина	7	участник	
			Агеева Карина	6	участник	
			Федоренко Полина	6	участник	
			Виноградова Анастасия	5	призер	
			Скрыпникова Вероника	5	участник	
			5.	6 октября	Биология	
Агеева Карина	6	участник				
Федоренко Полина	6	участник				
6.	20 октября	Математика	Виноградова Диана	8	участник	Шиян М.В.
			Подолькина Ольга	8	участник	
			Шульга Данил	8	участник	
			Артеменко Лиля	7	участник	
			Мамедов Байрам	7	участник	

			Агеева Карина	6	участник	Сумская С.Л
			Подолькина Мария	6	участник	
			Федоренко Полина	6	участник	
			Незнамова Елизавета	5	участник	Прохорова А.И.
4.	21 октября	География	Иванов Виктор	9	участник	Антипенко К.П.
			Штоколов Виктор	9	призёр	
			Виноградова Диана	8	участник	
			Подолькина Ольга	8	победитель	
			Артёменко Лиля	7	победитель	

Участников – 15 обучающихся

Победителей – 7 обучающихся

Призёров - 4 обучающихся

3.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Учебный год	Общее кол-во выпускников	Окончили школу на 4 и 5		Поступили в ССУЗ		Поступили в ПУ		10 кл.		Устроились на работу	
		Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
2018- 2019	1	-	0	-	0	1	100	-	0	-	-
2019-2020	1	-	0	-	0	1	100	-	0	-	-
2020-2021	4	2	50	1	25	2	50	1	25	-	-

Сравнительный анализ распределения выпускников за 2 года показывает тенденцию сохранения числа учащихся 9 класса, поступающих в ПУ.

3.7. Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся

Показатель	Фактический показатель				
Качество работы по профилактике правонарушений	Информация о правонарушениях				
			2018-2019	2019-2020	2020-2021
	1	Дети, состоящие на учете в ОДН	-	-	-
	2	Правонарушения	-	-	-
	3	Дети, состоящие на школьном учете	-	1	-
Анализ данных за три года свидетельствует о том, что работа по профилактике правонарушений велась на удовлетворительном уровне					

3.8. Данные о состоянии здоровья учащихся

Показатель	Фактический показатель					
	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Всего	Основная гр.	Всего	Основная гр.	Всего	Основная гр.
Динамика показателей здоровья обучающихся (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе)	25	22	33	28	33	30
Количество учащихся, отнесенных к 1 и 2 группам здоровья (чел., в % от общего количества учащихся)	23 (92%)	22(92%)	28	28 (85%)	30	30(90%)
Количество учащихся, имеющие хронические заболевания (чел., в % от общего количества учащихся)	20(80%)	3(12%)	5	5 (15%)	3	3(10%)

3.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В среднем 80 % родителей устраивают условия и уровень образования в школе, отношение педагогического коллектива к обучающимся. Однако было выявлено отсутствие четких представлений и ожиданий у участников образовательного процесса (учащихся, родителей). Неготовность родителей и обучающихся сформулировать и оформить заказ образовательному учреждению.

4. Условия осуществления образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение

Сведения о численности и составе работников образовательного учреждения:

Показатель	Кол-во	Из общей численности работников находятся в возрасте			
		моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	из них пенсионеров
Всего работников учреждения:	22	3	-	19	7
- в том числе, руководящие работники	1	-	-	1	-
- в том числе директор	1	-	-	1	-
- заместители директора	-	-	-	-	-
Педагогические работники:	11	3	-	9	4
- в том числе учителя	9	2	-	7	3
- в том числе 1-4 классов	2	-	-	2	-
- в том числе 5-9 классов	7	2	-	5	-
- воспитатели	2	1	-	1	1
- другие педагогические работники	-	-	-	-	-
Из них внешних совместителей	-	-	-	-	-
Учебно-вспомогательный персонал	-	-	-	-	-
Обслуживающий персонал	10	-	-	10	2

Вакансии (указать должности)	Учителя: математики, иностранного языка, химии и биологии				
------------------------------	---	--	--	--	--

Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей):

- общая численность педагогических работников, работающих в учреждении – 13 чел.;
- число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование - 7 чел.;
- число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 3 чел.;
- численность педагогических работников с первой квалификационной категорией – 7 чел.;
- численность педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в объеме не менее 72 часов в течение последних 5-ти лет – 10 чел.

Информация о педагогах, прошедших курсовую подготовку в 2021 учебном году:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Категория слушателей	Сроки обучения	Тема	Часы
1	Сумская Светлана Леонидовна	Учителя начальных классов	8.04.2021 г 15.04.2021 - 13.05.2021 г. 19.04.2021 - 23.04.2021 г. 14.05.2021 - 24.05.2021 г.	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г.Саратов. Программа повышения квалификации "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"(36 часов). ООО "УчительИнфо" Дополнительная профессиональная программа "Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС" (36 часов). ОГАОУ ДПО БелИРО Дополнительная профессиональная программа "Современные подходы к организации деятельности детского оздоровительного лагеря". (36 часов). ООО "Учитель-Инфо" Дополнительная профессиональная программа "Организация работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС" (36 часов)	72
2		Учителя	15.04.2021 -	Дополнительная профессиональная программа	72

	Прохорова Антонина Ивановна	начальных классов	13.05.2021г 14.05.2021 - 24.05.2021 г.	"Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС" (36 часов) ООО "Учитель-Инфо" Дополнительная профессиональная программа "Организация работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС" (36 часов) ООО "Центр инновационного образования и воспитания" Программа повышения квалификации "Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 "Охрана здоровья обучающихся"	
3	Ушакова Ольга Ивановна	Учитель технологии	24.10.2019 г. 30.03.2021 - 05.04.2021 г.	ООО "Центр подготовки кадров" г. Белгород. Дополнительная программа профессиональной переподготовки "Подготовка контролеров технического состояния автотранспортных средств" (256 часов) Присвоена квалификация "Контролер технического состояния автотранспортных средств" АНО "СПБ ЦДПО" г. Санкт-Петербург. Профессиональная переподготовка по программе "Технологии проектирования и реализации учебного процесса в деятельности преподавателя-организатора ОБЖ" (350 часов) Присвоена квалификация "Преподаватель-организатор ОБЖ" . АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования" Всероссийский образовательный портал	

			25.08.2020г.	RAZVITUM. Обучающий курс "Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий" (16 часов). ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г.Саратов Программа профессиональной переподготовки "Организация работы классного руководителя в образовательной организации" ООО "Центр инновационного образования и и воспитания программа профессиональной переподготовки "Преподавание предметной области "Искусство" в образовательных организациях (698 часов)	
--	--	--	--------------	---	--

4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

По итогам за прошедший учебный год библиотечный фонд составил следующее количество экземпляров:

- фонд учебной литературы – 623;
- учебные пособия – 240;
- фонд электронных пособий – 86;
- поступило учебников в 2021-22 уч. г. – 176
- посещаемость – 848;
- обращаемость – 72;
- читаемость – 53;
- книгообеспеченность – 100%.
- книжный фонд (всего) – 2540.

4.3. Материально-техническая база

Учебно-материальная база является важнейшим ресурсом, обеспечивающим качество и инновационный характер образования.

Для образовательной деятельности используются:

Учебные кабинеты – 11 шт.

Хозяйственно-бытовые, вспомогательные помещения

Гимнастическая комната

Актный зал (приспособленный)

Столовая – зал обеденный

Компьютерный класс

Музей

Библиотека

Кабинет технологии

Спортивная площадка с искусственным покрытием

В образовательном учреждении созданы условия для перехода к современному уровню образования на основе информационно-коммуникационных технологий. Обучение информатике ведется в 1 компьютерном классе, кроме того, в учебном процессе 9 кабинетов оснащено АРМ. Есть доступ в сеть Интернет.

Одним из важнейших условий реализации основной образовательной программы начального общего образования, является материально-техническое обеспечение как общепредметное, так и оснащение внеучебной деятельности – это, в первую очередь, библиотечный фонд, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия, наглядные средства – приоритеты отдаются средствам и объектам обучения нового поколения, учитывающим современные тенденции в технике и технологиях, ориентированным на применение и реализацию компетентностного подхода.

4.4. Система оценки качества образования

С первых дней педагогами школы ведется образовательный мониторинг.

Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

I этап - изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе (входной контроль);

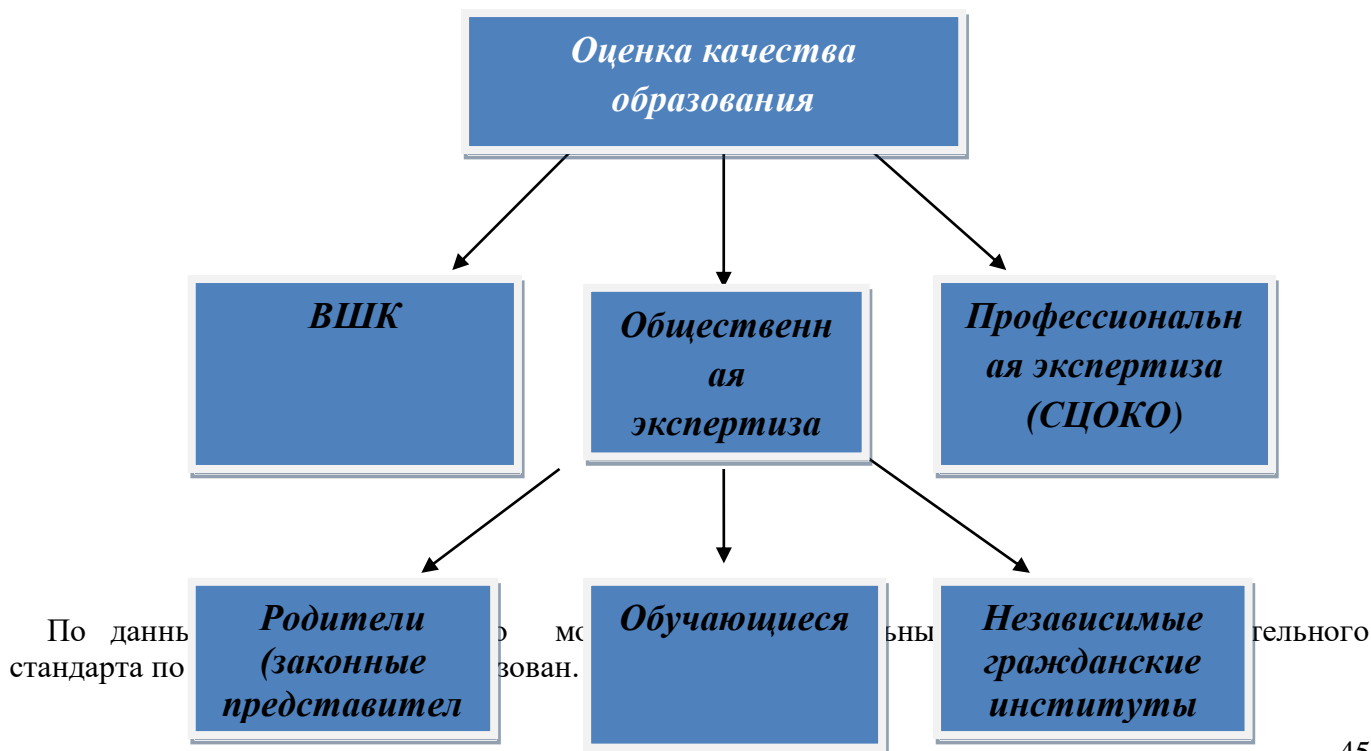
II этап - анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики (рубежный контроль);

III этап - итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению на следующей ступени (итоговый контроль).

Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала:

- выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса;
- определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса;
- выявить затруднения учащихся и пробелы в их подготовке;
- дифференцировать учащихся по успешности обучения.

В конце года проводится годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями. Аттестационные испытания проводятся для всех обучающихся 4-8 классов.



ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ДОШКОЛЬНАЯ ГРУППА) за 2019-2020 учебный год

N п/п	Показатели	Единица измерения	Показате ли по школе
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	11
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	11
1.1.2	В режиме сокращённого пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	11
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	11/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	11/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	11/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2/100
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/100
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/100
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	человек/%	2/100

	административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	6,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	83,7
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Приложение №2

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ И ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)
за 2021 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели по школе
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	33
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	13
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	20
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	11
1.6	Средний балл государственной итоговой	балл	

	аттестации выпускников 9 класса по русскому языку		26,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	10,75
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	15/45
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	11/73
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	-
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	-
1.19.3	Международного уровня	человек/%	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/66,6
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/66,6
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/33,3
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/33,3
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	5/41,6

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	-
1.29.2	Первая	человек/%	5/41,6
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/41,6
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	-
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/41,6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/33,3
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/66,6
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/75
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на	да/нет	да

	стационарных компьютеров или использования переносных компьютеров		
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	20/60,6
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	12